

.....
pieczęć wydziału

PROGRAM MODUŁU SPECJANOŚCI

zatwierdzony przez Radę Wydziału dnia 21.09.2016.	kod modułu	
--	------------	--

Nazwa modułu specjalność	Geografia z wiedzą o społeczeństwie
-----------------------------	-------------------------------------

Liczba punktów ECTS	37
---------------------	----

Uzyskiwane kwalifikacje oraz uprawnienia zawodowe:

Absolwent uzyskuje kwalifikacje do nauczania geografii oraz wiedzy o społeczeństwie w gimnazjum i szkole ponadgimnazjalnej oraz zajęć edukacyjnych z zakresu geografii i wiedzy o społeczeństwie we wszystkich typach szkół i placówek edukacyjnych. Jest przygotowany także do pracy w wydziałach edukacji urzędów administracji publicznej, firmach prowadzących szkolenia dla młodzieży i dorosłych, w wydawnictwach edukacyjnych, a także kreatywny w założeniu własnej firmy o charakterze edukacyjnym. Jest kompetentny w każdej pracy, wymagającej profesjonalnego kontaktu z klientem, a szczególnie procesie komunikacji społecznej, w tym interpersonalnej i pracy w zespole.

Jest kompetentny w korzystaniu z procedur i możliwości instytucji życia publicznego oraz rozpoznawaniu i rozwiązywaniu problemów społeczno-gospodarczych w skali lokalnej, regionalnej i krajowej. Jest kreatywny w rozwijaniu postawy przedsiębiorczej i procesie ustawicznego samokształcenia, wrażliwy na rzecz poszanowania prawa i wolności, zaangażowania w działalność organizacji społecznych.

Efekty kształcenia dla modułu specjalności

WIEDZA	
W01	Posiada wiedzę psychologiczną i pedagogiczną pozwalającą na rozumienie procesów rozwoju, socjalizacji, wychowania i nauczania — uczenia się
W02	Posiada wiedzę z zakresu dydaktyki i szczegółowej metodyki działalności pedagogicznej, popartą doświadczeniem w jej praktycznym wykorzystywaniu
W03	Zna terminologię używaną w pedagogice, dydaktyce geografii i WOS oraz dyscyplinach pokrewnych do opisywania procesu wychowawczo-dydaktycznego i kształcenia geograficznego w szkole.
W04	Posiada pogłębioną i uporządkowaną wiedzę na temat specyfiki edukacji geograficznej w gimnazjum i szkole ponadgimnazjalnej, rozumie interdyscyplinarny charakter wiedzy geograficznej.

W05	Posiada wiedzę na temat organizacji procesu kształcenia geograficznego i z WOS: celów i treści kształcenia, środków dydaktycznych i metod kształcenia.
W06	Charakteryzuje miejsce edukacji w zakresie WOS w systemie edukacji.
W07	Zna różne źródła informacji społeczno-polityczno-komunikacyjnej i podstawowe pojęcia z zakresu wiedzy o społeczeństwie (socjologii, stosunków międzynarodowych historii powszechnej, systemu prawnego, myśli politycznej, gospodarki rynkowej, ustroju politycznego i instytucji państwa, samorządu terytorialnego, przedsiębiorczości).
W08	Charakteryzuje wybrane zagadnienie z historii powszechnej i historii Polski oraz historii prawa i administracji
W09	Dostrzega i wyjaśnia złożoność zjawisk społecznych, politycznych, ekonomicznych i kulturowych .
W10	Omawia funkcjonowanie instytucji publicznych, systemu prawa i sądownictwa, bezpieczeństwa oraz edukacji i pracy, a także praw człowieka.
W11	Omawia współczesne stosunki międzynarodowe oraz zasady i procedury demokracji.
W12	Zna metody nauczania wiedzy o społeczeństwie w gimnazjum i szkole ponadgimnazjalnej.
W13	Rozumie zasady gospodarki rynkowej i przedsiębiorczości.
W14	Ma podstawową wiedzę z zakresu życia publicznego, która umożliwia odpowiedzialne i skuteczne uczestnictwo w życiu społecznym .
UMIĘJĘTNOŚCI	
U01	Posiada umiejętności i kompetencje niezbędne do kompleksowej realizacji dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych zadań szkoły, w tym do samodzielnego przygotowania i dostosowania programu nauczania do potrzeb i możliwości uczniów
U02	Wykazuje umiejętność uczenia się i doskonalenia własnego warsztatu pedagogicznego z wykorzystaniem nowoczesnych środków i metod pozyskiwania, organizowania i przetwarzania informacji i materiałów
U03	Umiejętnie komunikuje się przy użyciu różnych technik, zarówno z osobami będącymi podmiotami działalności pedagogicznej, jak i z innymi osobami współdziałającymi w procesie dydaktyczno-wychowawczym oraz specjalistami wspierającymi ten proces
U04	Analizuje i interpretuje cele kształcenia geograficznego i WOS dla wybranych poziomów nauczania, dokonuje doboru treści kształcenia oraz wyboru strategii realizacji zaplanowanych efektów.
U05	Wykorzystuje znajomość poznanych teorii nauczania do organizowania i planowania lekcji geografii i WOS oraz rozwijania zainteresowań uczniów geografiami oraz tematyką życia społeczno-politycznego kraju.
U06	Potrafi samodzielnie przygotować, przeprowadzić i dokonać ewaluacji lekcji geografii i WOS (zajęć kameralnych i terenowych); oceniać wypowiedzi ustne i pisemne uczniów; projektować i oceniać opracowane formy testów osiągnięć ucznia.
U07	Posiada umiejętność interpretacji i oceny wydarzeń w życiu społecznym i politycznym na tle uwarunkowań historycznych.
U08	Sprawnie korzysta z procedur i możliwości jakie stwarzają obywatelom instytucje życia publicznego.
U09	Rozpoznaje i rozwiązuje problemy społeczno- polityczne i ekonomiczne w skali lokalnej, regionalnej, krajowej, europejskiej i globalnej.
U10	Analizuje i interpretuje dane pochodzące z różnych źródeł informacji społeczno-polityczno-ekonomicznej stosując podstawowe metody statystyczne.
U11	Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną z zakresu dydaktyki wiedzy o społeczeństwie w praktyce szkolnej.

U12	Analizuje prawa i obowiązki obywatela RP, umie je chronić oraz rozpoznawać przypadki ich łamania.
U13	Analizuje podstawowe zjawiska ekonomiczne do racjonalnego gospodarowania własnymi zasobami i rozwijania postawy przedsiębiorczości
U14	Posiada umiejętność prowadzenie dyskusji, zebrania, zorganizowania klasowego głosowania oraz szkolnych wyborów.
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
K01	Charakteryzuje się wrażliwością etyczną, empatią, otwartością, refleksyjnością oraz postawami prospołecznymi i poczuciem odpowiedzialności
K02	Jest praktycznie przygotowany do realizowania zadań zawodowych (dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych) wynikających z roli nauczyciela
K03	Dąży do budowania emocjonalnej więzi z uczniami w czasie procesu dydaktycznego i utożsamia się z wartościami, celami i zadaniami związanymi z wykonywaniem zawodu nauczyciela, wykazuje zaangażowanie w projektowaniu, planowaniu i realizowaniu działań związanych z praktyką szkolną.
K04	Dąży do ustawicznego samokształcenia i uczestnictwa różnych formach dokształcania nauczycieli geografii i wiedzy o społeczeństwie.
K05	Przestrzega zasad etyki w pracy dydaktyczno-wychowawczej,
K06	Rozwija wrażliwość na rzecz poszanowania prawa i wolności.
K07	Rozwija u siebie i wzbudza u innych postawę zaangażowania się w działalność organizacji społecznych.

Formy sprawdzania efektów kształcenia

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
W01						X					X		
W02						X					X		
W03						X	X	X	X	X	X		
W04			X			X	X	X	X	X	X		
W05			X			X	X	X	X	X	X		
W06			X			X	X	X	X	X	X	X	
W07			X			X	X	X	X	X	X	X	
W08			X			X	X	X	X	X	X	X	
W09			X				X	X	X	X	X	X	
W10			X			X	X	X				X	
W11			X			X	X	X				X	
W12			X			X	X	X				X	
W13			X			X	X	X				X	
W14			X			X	X	X				X	
U01						X						X	
U02						X						X	
U03						X						X	
U04			X			X	X	X	X	X	X		
U05			X			X		X	X	X	X		
U06			X			X	X	X	X	X			
U07	X		X			X	X	X	X	X	X	X	
U08			X			X	X	X	X	X	X	X	
U09			X			X	X	X		X	X	X	
U10			X			X	X	X	X		X	X	
U11			X				X	X	X	X	X	X	
U12			X				X	X	X	X	X	X	
U13			X				X	X	X	X	X	X	
U14			X				X	X	X		X		
K01						X		X					
K02						X		X					
K03			X			X	X	X		X	X		
K04			X			X	X	X		X	X		
K05			X			X	X	X		X	X		
K06			X			X	X	X		X	X	X	
K07			X			X	X	X		X	X	X	

.....
pieczęć i podpis Dziekana

